



ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS ADOTADOS PELAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DE SANTO ANTÃO, PE, EM RELAÇÃO AO CONTEÚDO DE BRIÓFITAS

AUTOR(ES): Wellington Francisco Pereira da Silva; Hadassa Carolinny Soares de Oliveira; Lisi Dámaris Pereira Alvarenga; Tarcila de Lima Nadia;

INSTITUIÇÃO:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

O estudo das briófitas é geralmente abordado no sétimo ano do Ensino Fundamental, juntamente com outros grupos de plantas como as Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas. Dessa forma, o objetivo deste trabalho foi investigar quais livros didáticos estão sendo utilizados pelas escolas de um município no interior do Estado de Pernambuco, Nordeste do Brasil, e analisar esses livros, levando em consideração conceitos, descrições, ilustrações, bem como a importância das briófitas, visando fornecer base para o aprimoramento desse conteúdo nas escolas. Para isso, foram realizadas pesquisas em vinte escolas do município de Vitória de Santo Antão, sendo quatorze escolas públicas e seis particulares. As escolas da rede municipal de ensino da cidade de Vitória de Santo Antão aderiram ao mesmo livro por unanimidade, justificando a padronização na abordagem dos conteúdos na série em estudo. Já as escolas particulares possuem livros de diferentes editoras, os quais não possuem um número relevante de informações sobre as Briófitas. Foram observados que nos materiais didáticos de todas as escolas, municipais e particulares, houve uma restrição quanto ao número de páginas que abordam o conteúdo de briófitas sendo esse abordado juntamente com pteridófitas em um único capítulo, observamos essa restrição quando comparamos com outros grupos de plantas como as Angiospermas que são abordadas em vinte páginas aproximadamente. Outra deficiência é que nos livros são abordadas apenas duas das três divisões existentes das briófitas (hepáticas e musgos). De outro lado, os conceitos estão corretamente expostos e abordam de forma clara as principais características dessas plantas, a biologia e a reprodução são bem ilustradas, sendo assim facilitado o entendimento. No entanto, a abordagem desse conteúdo poderia tornar-se mais interessante se o material didático trouxesse sugestões sucintas de como estimular o aluno a observar as briófitas na prática, já que a mesma é comum, em muros e quintais das casas, sob o solo e até nas rochas onde os alunos poderiam ser estimulados a realizar a coleta em um recipiente e levá-las para a aula a fim de instigar o interesse pelas Briófitas potencializando assim o conteúdo como um todo.

Palavras chaves: Briófitas, Ensino Fundamental, Vitória de Santo Antão - PE